

Pravidla pro lektory PRIDE

1. Výcvik lektorů PRIDE

- 1.1. Lektorem PRIDE se stává odborník (tj. člověk, který má pracovní zkušenosti z oblasti náhradní rodinné péče) nebo zkušený náhradní rodič po absolvování výcviku vedeném Master lektory, který obsahuje 150 hodin teorie a 100 hodin praktické části, celkem 250 hodin. Za výcvik nových lektorů a jejich posouzení je odpovědný držitel licence PRIDE.
- 1.2. Certifikát opravňující vést přípravy fyzických osob, které se chtějí stát osvojiteli nebo pěstouny nebo jinak systematicky vzdělávat podle modelu PRIDE, vydává po úspěšném ukončeném výcviku držitel licence PRIDE.
- 1.3. Držitel licence aktualizuje seznam uznaných lektorů vždy k poslednímu dni v kalendářním roce na základě dodržování stanovených pravidel. Seznam kvalifikovaných lektorů je veřejně přístupný dokument.
- 1.4. Lektoři PRIDE jsou vybaveni osobním postojem, vědomostmi a dovednostmi, kterými jsou:
 - osobní přesvědčení, že model odborných příprav PRIDE je schopen připravit zájemce na přijetí dítěte
 - znalost kompetencí, které si mají budoucí náhradní rodiče osvojit
 - znalost zákonů, předpisů, zásad a hodnot vztahujících se k systému sociálně-právní ochrany dětí
 - znalost procesu zprostředkování, posuzování vhodnosti zařazení zájemců o náhradní rodinnou péči do evidence
 - znalost co, kdy a jak nabídnout náhradním rodičům pro další vzdělávání
 - znalost skutečných příběhů ze života náhradních rodin a dovednost s nimi pracovat
 - pevné a osobní přesvědčení o podstatné roli pěstounů a osvojitelů v profesionálním týmu, v rámci týmové spolupráce,

- uznání hodnoty rodin pro děti a další jejich členy
- respekt k rozdílům mezi lidmi a rodinami
- schopnost hledat u zájemců silné stránky (pro přijetí) spíše než negativa (pro vyřazení)

Tyto vědomosti si průběžně doplňují a aktualizují podle vývoje v oblasti náhradní rodinné péče, zákonů a metodických pokynů.

1.5. Master lektoři během výcviku lektorů PRIDE hodnotí jednotlivé účastníky z pohledu jejich silných stránek a potřeb. Po i během ukončení výcviku je s tímto hodnocením seznamují a poskytují jim tak zpětnou vazbu pro další práci a osobní vývoj. Na závěr master lektoři provedou s potenciálními lektory PRIDE hodnotící rozhovor, ve kterém společně posoudí kompetentnost pro roli lektorů PRIDE

2. Odborná příprava zájemců o NRP

- 2.1. Odbornou přípravu PRIDE pro náhradní rodiče vede vždy tým lektorů složený z odborníka na SPOD a zkušeného náhradního rodiče.
- 2.2. Lektoři PRIDE vzdělávají v souladu a v duchu programu PRIDE.
- 2.3. Lektoři dodržují obsah i strukturu přípravy s přihlédnutím na skupinovou dynamiku účastnické skupiny.
- 2.4. Lektoři PRIDE jsou nositelem a propagátorem modelu PRIDE, a to ve všech jeho 14 krocích.
- 2.5. Lektoři PRIDE pomáhají zájemcům o NRP rozpoznat jejich silné stránky a zdroje v průběhu celé přípravy. Identifikují silné stránky i potřeby zájemců a společně se zájemci s nimi pracují tak, aby na konci přípravy mohlo dojít k informovanému rozhodnutí zájemců i kvalifikovanému posouzení a rozhodnutí ze strany lektorů.
- 2.6. Lektoři PRIDE jsou povinni dodržovat pravidla týmové práce:
 - určit a rozdělit úkoly
 - společně připravovat program, materiály a prostory setkání

- rozdělovat si cvičení a prezentace
- pracovat s týmovou dynamikou
- reflektovat průběh jednotlivých setkání
- zajistit, aby se účastníci během setkání cítili bezpečně
- diskutovat spolu o průběhu individuálních konzultací.
- společně zpracovat závěrečnou zprávu o průběhu přípravy zájemců na základě všech získaných informací o jejich silných stránkách i potřebách.

2.7. Lektoři vedou dokumentaci z odborné přípravy na základě:

- poznámek ze setkání (skupinová i individuální část přípravy)
- zpracované domácí přípravy žadatelů
- získané podklady k posouzení zpracovávají postupnou analýzou silných stránek a potřeb rodiny během celého procesu odborné přípravy, kdy individualizují domácí přípravu na základě zjištěných potřeb zájemců tak, aby zájemci měli prostor si své potřeby uvědomit a dále na nich pracovat

2.8. Veškeré podklady zpracované zájemci během domácí přípravy, budou zájemcům předány po ukončení přípravy společně se závěrečnou zprávou.

2.9. Lektoři PRIDE během odborných příprav spolupracují s pracovníky krajského úřadu či magistrátu a dalšími osobami tak, aby byl zajištěný plynulý chod přípravy i předávání výstupů z příprav.

2.10. Vedení odborné přípravy či dalšího vzdělávání v modelu PRIDE formou přednášek je nepřipustné.

2.11. Lektoři práce se skupinou podporují týmovou práci ve skupině a vytváří podmínky tak, aby účastníci měli prostor hledat odpovědi na své otázky díky sebezkušenostním aktivitám a diskusí ve skupině.

2.12. Lektoři znají obsah školení a cvičení, které používají, mají je sami vyzkoušené a zažité.

2.13. Lektoři používají techniku „paralelního procesu“.

2.14. Lektoři jsou povinni zachovávat mlčenlivost týkající se získaných informací o účastnících a jejich rodinách. O způsobu a obsahu komunikace a sdílení

získaných informací o účastnících s dalšími osobami musí být účastníci předem informováni.

- 2.15. Lektoři jsou povinni zpracované zprávy o účastnících přípravy před odevzdáním zaslat určené osobě (stanovené držitelem licence) k „načtení“. Tento proces pomáhá k tomu, aby výstupy z příprav Pride byly sjednocené a zároveň jako nezávislý pohled pro lektory, kteří danou zprávu zpracovávali. Držitel licence je povinen informovat lektory o tom, kdo je za tento proces odpovědný, a komu mají být zprávy před odevzdáním zasílány ke konzultacím.
- 2.16. Zprávy lektori zasílají k „načtení“ anonymizované.
- 2.17. Při zpracovávání závěrečných zpráv se lektori řídí aktuálními doporučeními ze strany držitele licence o postupu pro psaní závěrečných zpráv, který je všem lektorům zasílám elektronickou formou vždy po aktualizaci informací.
- 2.18. Lektoři PRIDE odevzdávají Závěrečné zprávy z přípravy zadavateli přípravy, tedy úřadu, který je zodpovědný za posouzení žadatele o NRP. Zpráva popisuje kompetence účastníků přípravy a vychází z průběžného hodnocení práce včetně domácích návštěv a domácí přípravy. Zpráva je zpracována formou popisu a prokázání silných stránek a potřeb účastníků přípravy.
- 2.19. Lektoři PRIDE jsou zodpovědní za vedení prezenční listiny tak, aby bylo možné doložit účast na skupinových setkáních přípravy.
- 2.20. Lektoři PRIDE se řídí Etickým kodexem lektora PRIDE.
- 2.21. Pokud obdrží držitel licence PRIDE stížnost na práci lektorů, zajistí, aby situace byla řádně prošetřena a stěžovatel byl o postupu i výstupu šetření informován. V případě vážného porušení pravidel nebo etického kodexu lektorem Pride má držitel licence právo lektorovi odejmout licenci.

3. Další vzdělávání

- 3.1. Držitel licence je povinen informovat lektory o nových postupech nebo pravidlech v programu PRIDE, nových materiálech a dalších aktualitách které s programem souvisejí.

- 3.2. Lektori jsou povinni zvyšovat své znalosti a dovednosti v souvislosti s tématem NRP jak během práce při vedení přípravy nebo vzdělávání pro náhradní rodiče, tak i mimo něj. Dále jsou povinni prohlubovat své znalosti v oblasti rodinného práva a prováděcích předpisech.
- 3.3. Lektor PRIDE je povinen účastnit se minimálně jednou ročně vzdělávacího dne organizovaného držitelem licence. Držitel licence je povinen nabídnout dva možné termíny povinného vzdělávání.
- 3.4. Držitel licence je povinen zajistit dostatečnou kapacitu supervizora tak, aby všichni lektori měli možnost účasti na supervizi. Lektor PRIDE je povinen účastnit se minimálně jedné supervize ročně. Pokud je volná kapacita, může se lektor v případě potřeby účastnit většího počtu supervizí. Toto je doporučeno hlavně v případech, kdy lektor aktuálně vede přípravu.