

(Ne)Zlobíme, voláme o pomoc!“

„Děti a mládež s rizikovými projevy chování“

Jiří Horák, Tomáš Klumpar, Petra Potměšilová, Jiří Dvořák
14.12. 2018 Praha

Systemový projekt MPSV

Systemový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní
ochrany dětí



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

Jak chápeme rizikové chování

Naše téma

- rizikové chování
 - pojem
 - typy
- cílová skupina
 - 8-26 let
 - rodiče

Čísla

- 29 125 – klienti kurátorů
 - 13 469 - do 15 let
 - 15 656 - mladistvých
- 39404 – klienti NZDM
 - 32 606 - nezletilých
 - 6 798 - dospělých

Dospívání a rizikové chování

- různé pohledy na období dospívání
- druhy rizikového chování
- rizikové chování ovlivněné médii
- čas strávený s rodiči
- instituce rodiny a přebírání jejích kompetencí
- chybějící přechodové rituály

Potřeby dětí a mladých lidí

- tvorba identity a autonomie
- nutné experimentování
- místo, ochrana, péče, podpora, limity
- pevné a zvědomované hranice
- vzory a ritualizovaná dospělost
- kompenzace nenaplnění potřeb

Principy inovativních programů

- Síť
- Spolupráce se školou
- Komunita
- Mobilita
- Multidisciplinarita
- Vzory
- Kyberprostor

inspirace: literatura, zkušenost, krajští síťaři, lidé z oboru, mladí dospělí, zahraniční stáž

Sít'

- osobní znalost a spojení aktérů v lokalitě
- koordinace intervence = funkční pomoc
- koordinátor zájmu dítěte (rodiny)
- kdo je vhodný koordinátor zájmu dítěte?

- koordinovaná činnost v síti
- spádový kurátor

Spolupráce se školou

- OSPOD – rizikové chování až ve fázi normy
 - škola jako koordinátor
 - otevřenost školy i pro dospělé
 - práce s kolektivem a odhalování rizik včas
- sociální pedagog přímo ve škole
 - školní sociální práce, terénní programy

Kyberprostor

- přirozené prostředí mladých
- monitoring a práce online
- pozitivní přínos moderních technologií
- dáváme mladým smysluplnou alternativu?

- program Jdi do klubu
- projekt Streetwork in chat

Mobilita

- dostupnost pro cílovou skupinu
 - velká x malá města (vesnice)
 - široká škála činností
 - deinstitucionalizace systému
- terénní formy služeb - možnost vyjet za dítětem
 - pojízdné kluby pro děti a mládež

Multidisciplinarita

- ideální propojení s principem mobility
 - předávání informací mezi profesemi
 - odstranění izolace jednotlivých profesí
 - spolupráce v síti x profese v jednom programu
- více profesí v jednom programu
 - PET tým (Psycholog, Etoped, Terapeut)

Vzory

- hledání sebe sama a vzorů ve svém okolí
 - autentický a neformální vztah dospělého
 - neformální a svépomocné programy
 - negativní nálepka některých institucí
- Výjezdové pobyty – různorodě zaměřené
 - Rapové a jiné workshopy (credible messenger)

Komunita

- místo pro „rezonování“ a seberealizaci
 - profesionalita vs. přirozenost
 - komunita sama reaguje na potřeby členů
 - volný čas, seberealizace, učení se, vzdělávání
- agora pro mladé
 - pracovník z řad členů komunity

Zahraniční zkušenost - Fryshuset



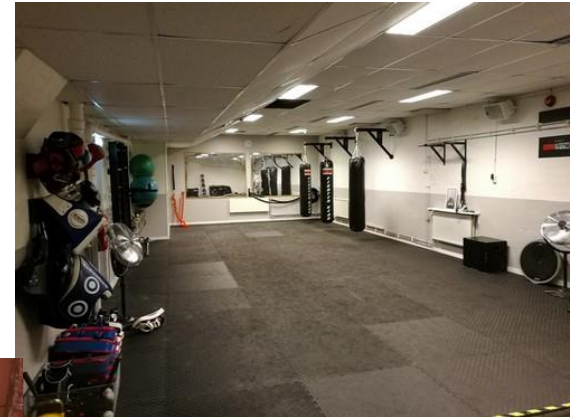
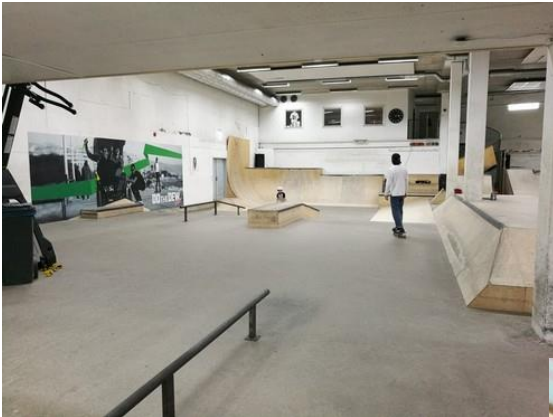
Zahraniční zkušenost

Švédsko - organizace Fryshuset

Principy organizace

- vůle účastníka podílet se, přijímat vlastní rozhodnutí
- zapojení cílové skupiny do rozhodování, důvěra v její schopnosti
- pracovníci jsou profesionální a zároveň vysoce empatičtí
- pracovníci jsou zvědaví, hledají nové cesty a příležitosti k rozvoji
- projekty jsou atraktivní a vytváří důvěru
- je nutné měřit výsledky

Zahraniční zkušenost - Fryshuset



Zahraniční zkušenost - Fryshuset

4 hlavní směry působení

- Školy – včetně youthwork
- Youthculture – skrze zájem rozvíjejí mládež
- Sociální programy – samoživitelky, dívky, extrémisté, cizinci atd.
- Programy zaměřené na pracovní trh – start-upy a malé projekty

- vzor (role model)
- věrohodný posel (credible messenger)

Zahraniční zkušenost - Fryshuset



Závěr

- Přizvěme do celého procesu děti a mladé lidi.
- Investujme (čas, finance, ...) do mladých lidí, aby mohli rozvíjet své touhy.
- Budme pro mladé lidi důležitými vzory a oporou.
- Ukažme mladým lidem různorodé cesty řešení
- Pomožme mladým lidem orientovat se v čím dál složitějším světě.
- Otevřeme školy jako bezpečné místo, kde dětem poradí a cítí se dobře.
- Budme otevření a ochotní se učit nové věci a snažit se chápat trendy.
- Jděme do terénu a online prostoru.
- Zahodme výmluvy: “Nejdete to, nemůžeme, protože ...”

DĚKUJEME ZA POZORNOST!

www.pravonadetstvi.cz

Jiří Horák

horakovi.j@gmail.com

Tomáš Klumpar

klumpar@ulita.cz

Petra Potměšilová

petra.potmesilova@upol.cz

Jiří Dvořák

jiri.dvorak@mpsv.cz



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ