

V POHYBU Č. 5

Informace z projektu
MPSV 6–9/2021



Podpora systémových změn v oblasti služeb péče
o ohrožené děti, mladé lidi a rodiny v České republice

Ministerstvo práce a sociálních věcí

www.pravonadetstvi.cz



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

V POHYBU popáté

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

představujeme Vám již páté číslo Zpravodaje V POHYBU, kterým přinášíme průběžné informace o projektu Podpora systémových změn v oblasti služeb péče o ohrožené děti, mladé lidi a rodiny v České republice. V tomto období jsme již naplno obnovili aktivity pozastavené kvůli situaci spojené s pandemií Covid-19. **V rámci návštěv ústavních zařízení** jsme se rozjeli do dalšího kraje a celkově jsme navštívili již přes 90 zařízení. Také jsme vytvořili několik **pomocných nástrojů k vyhodnocování situace dítěte a rodiny**, které nabízí pracovnícím a pracovníkům OSPOD podporu při vyhodnocování. Informace k těmto nástrojům naleznete na našem projektovém webu [Právo na dětství](#). **V neposlední řadě se postupně daří shromažďovat podklady k identifikaci potřeb, jejichž nenaplnění je příčinou umístování dětí do ústavních zařízení a také potřeb, které se nedaří naplňovat v rámci ústavní péče.** Tato zjištění mohou být dále nápomocná v analýze sítě služeb, která se aktuálně realizuje pomocí dotazníkového šetření napříč všemi pracovišti OSPOD v ČR a jejíž vyhodnocování proběhne ve spolupráci s kraji. Výsledkem bude doporučení týkající se nastavení sítě služeb ve všech krajích.

Co Vám přináší zpravodaj tentokrát?

Během naší činnosti, ať už se jedná o mapování naplňování potřeb dětí v ústavních zařízeních nebo o metodickou podporu při přehodnocování situace dětí v ústavní péči, se nám stále častěji jako klíčový element jeví **míra kvality vzájemné spolupráce mezi aktéry** během trvání ústavní péče a také to, **do jaké míry jsou si tendence v uvažování nad posláním ústavní péče blízké.**

I z tohoto důvodu jsme se v pátém čísle zpravodaje rozhodli tématu spolupráce věnovat a poskytnout inspiraci, či alespoň podnět k zamyšlení se nad tímto podstatným prvkem procesu. Přinášíme návrh, ve kterém se na řešení rodinné situace každý aktér podílí v souladu s dalšími aktéry a společným jednotným cílem je „**bezpečný návrat dítěte do rodiny**“. Důležitým motivem pro zvolení tématu bylo opakované zjištění týkající se argumentu dětí v ústavní výchově, jimž je poskytována podpora převážně v oblasti výchovně vzdělávací, ale s pocitem viny, identitou a traumatem se pracuje velmi málo nebo vůbec. Možnou příčinou může být právě nedostatek **sdílení informací napříč aktéry, a to i směrem k dětem**. Druhou příčinou je úvaha nad samotným posláním ústavních zařízení, která by měla plnit úkol zajištění dočasné péče o dítě v bezpečném prostředí, avšak s cílem návratu do původní rodiny, která má určité zvyky, tradice a životní styly. Tyto zvyky, tradice a životní styly si dítě přináší s sebou do ústavního zařízení a spolu s osobnostními rysy tvoří velkou část identity, která může být snahou o jejich změnu ohrožena. Následkem toho mohou mít děti pocit, že jsou v ústavním zařízení kvůli svému chování, které musí změnit, aby se mohly vrátit domů a o skutečném důvodu mají pouze matné povědomí nebo zkreslené představy, které opět mohou souviset se sebeobviňováním.

Úspěšné naplnění potřeb dítěte je tak podmíněno sdílením plánované podpory dítěte. V druhé části jsme pro Vás na toto téma připravili **komiks** a na závěr přinášíme **příklad dobré praxe ze Slovenska**.

Aktuální číslo zpravodaje najdete na našem projektovém webu: www.pravonadetstvi.cz, kam průběžně vkládáme aktuality z projektu či články související s oblastí sociálně-právní ochrany dětí. Aktuální i minulá čísla zpravodaje najdete [ZDE](#). **Budeme rádi za Vaše podněty a zpětnou vazbu ke zpravodaji.**

Děkujeme za Vaši práci s ohroženými dětmi a rodinami.

Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová

Vedoucí oddělení koncepce ochrany práv dětí a transformace služeb pro rodiny a děti

Vedoucí projektu Podpora systémových změn v oblasti služeb péče o ohrožené děti, mladé lidi a rodiny v České republice

Ministerstvo práce a sociálních věcí

Všeobecné informace k projektu

Cílem projektu je:

Metodicky podpořit pracovníky a pracovnice OSPOD ve strukturovaném vyhodnocování a individuálním plánování práce s dítětem umístěným v pobytové péči a jeho rodinou, prostřednictvím návštěv pobytových zařízení ověřit návaznost práce s dítětem a rodinou, krajům poskytnout doplňující informace o využitelnosti kapacit místní sítě služeb.

Aktivity projektu

Přehodnocení situace dětí v ústavní péči



Cílem aktivity je:

Metodická podpora OSPOD při zpracování strukturovaných vyhodnocení situace dítěte a rodiny a individuálních plánů ochrany dítěte (IPOD) u těch dětí a dospívajících, kteří jsou v době realizace projektu umístěni v pobytové péči (tj. ve všech typech ústavů v rezortu školství, zdravotnictví a sociálních věcí, včetně ZDVOP). Metodické konzultace se zaměřují na obsahové pojetí provedeného vyhodnocení a IPOD, které jsou oporou pro rozhodnutí o umístění dítěte do pobytové péče (jakožto dočasného opatření), stanovení aktivního cíle této péče, kroků a opatření k cíli směřujících, termínu naplnění cílů péče, vymezení osob odpovědných za naplnění cílů a kritérií, jejichž prostřednictvím bude naplnění cílů ověřeno. Vyhodnocování a plánování práce s dítětem a rodinou poté, co bylo dítě umístěno do pobytové péče, je vnímáno jako jeden z nejsložitějších úkolů OSPOD.

Systematické návštěvy ústavních zařízení



Cílem aktivity je:

Provést vyhodnocení potřeb dětí umístěných v ústavní péči. Pobyt v ústavní výchově dochází k významné změně potřeb dítěte a způsobu, jakým jsou naplňovány. Zároveň je třeba zohlednit podmínky konkrétních ústavních zařízení a úroveň spolupráce pracovníků ústavů, OSPOD a rodiny. Vyhodnocení potřeb poskytne komplexní popis míry naplňování potřeb dětí v ústavech, a dále rozsah a obsah služeb, které by byly třeba k zajištění potřeb dětí ve vlastních nebo náhradních rodinách. V rámci aktivity jsou mapovány potřeby dětí v minimálně 250 ústavních zařízeních, spadajících do rezortu ministerstev práce a sociálních věcí, školství i zdravotnictví.

Tvorba krajského modelu sítě služeb pro rodiny s dítětem/děťmi umístěnými v ústavní péči a rodiny odebráním dítěte/děti ohrožené



Cílem aktivity je:

Představit příklady dobré praxe v nastavování sítě služeb podporující naplňování práva dítěte na život v rodinném prostředí a analyzovat potřeby dětí umístěných aktuálně v pobytové péči na území ČR.

Na základě zjištěného předložit návrhy revizí místní sítě služeb (všech 14 krajů) pro děti a jejich rodiny a její relevanci vůči zjištěným potřebám a právům dětí na úrovni kraje. Výstupy týkající se krajských sítí budou komunikovány zejména v rámci kulatých stolů v jednotlivých krajích.

Aktivita vychází zejména ze souhrnných dat získaných v rámci aktivit zaměřených na Přehodnocení situace dětí v ústavní péči a Systematické návštěvy ústavních zařízení.

Podrobné vyhodnocení a Individuální plán ochrany dítěte

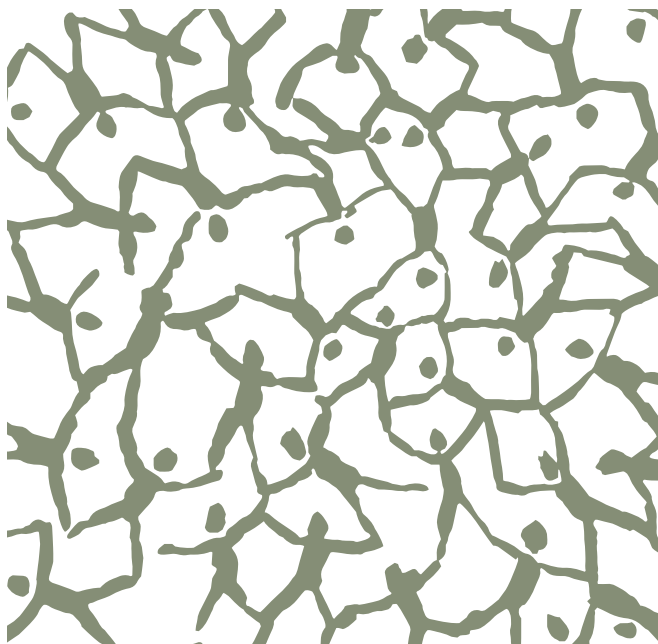
Podrobné vyhodnocení situace dítěte a rodiny je nezbytným krokem který ze zákona realizují sociální pracovníci OSPOD za účelem získání a analyzování informací, které jsou nezbytné pro vytvoření Individuálního plánu ochrany dítěte (IPOD). Vyhodnocení vyžaduje popis několika oblastí života dítěte, ve kterých je nezbytné identifikovat nenaplněné potřeby, ochranné a rizikové faktory. Informace

týkající se oblastí života dítěte a rodiny je nutné podrobit komplexní analýze tak, aby bylo možné v závěru vyhodnocení shrnout prioritní nenaplněné potřeby dítěte a vytvořit tak klíčový podklad pro tvorbu IPOD (formulace cílů práce s dítětem a rodinou a návrhy vhodných opatření). Vyhodnocení a IPOD slouží jako základní kámen efektivní práce s dítětem a rodinou.

Spolupráce je základ – Provázanost IPOD a PROD

Individuální plán ochrany dítěte je hlavním plánem práce s dítětem a rodinou, který zakládá posloupanost opatření s ohledem na míru ohrožení dítěte. Ve chvíli, kdy není možné situaci řešit jinak, než umístěním dítěte do pobytového zařízení je nutné, aby spolupráce zainteresovaných aktérů probíhala rychle a efektivně, a především pak s ohledem na co největší podporu dítěte. Kvalitní spolupráce je založena mimo jiné na sdílení důležitých informací a společném plánování dalších kroků. Vzhledem k tomu, že pracovníci OSPOD ke své práci využívají tvorbu vyhodnocení a IPOD, je vhodné, aby tyto informace mělo i zařízení, do kterého je dítě umísťováno. V pobytovém zařízení je pro dítě vytvářen rovněž individuální plán práce s dítětem, nazývaný jako Program rozvoje osobnosti dítěte – PROD. Tento plán by měl být s IPOD provázan a obě strany (OSPOD i pobytové zařízení) by se měly o plánech dítěte informovat, měly by je vzájemně sdílet, jelikož reflektují aktuální situaci dítěte a plány do budoucna. **Sdílením důležitých informací dochází k zajištění adekvátnosti, provázanosti, a především pak kontinuity poskytované podpory dítěti.**

Výše zmíněnou formu spolupráce ve smyslu sdílení důležitých informací a plánování práce s dítětem jsme se snažili reflektovat v rámci následující kazuistiky a komiksu.



Kazuistika a návrh spolupráce napříč aktéry

David, 12 let, v současné době umístěn v DD

David (12 let) vyrůstal v rodině se svými dvěma mladšími sourozenci – sestrou Izabelou (9 let) a bratrem Patrikem (6 let). Nejmladší Patrik má poruchu autistického spektra, což vyžaduje specifický přístup a péči ze strany rodičů. Rodiče mají pouze základní vzdělání, matka byla v dětství umístěna v DD a poté ve VÚ. Před cca dvěma lety se rodiče dostali do dlouhových problémů (ztráta zaměstnání, nevýhodné půjčky), v důsledku čehož přišli o dům. V téže době začali ve zvýšené míře užívat alkohol, docházelo mezi nimi k fyzickému i slovnímu násilí. Opakovaně se stalo, že byly nepřiměřenému fyzickému trestání i slovnímu napadání vystaveny děti (v nejvyšší míře právě David). Před 6 měsíci škola podala na OSPOD oznámení o zjištěných podlitinách na těle Davida. Pracovnice OSPOD na základě šetření v rodině a dalších zjištění identifikovala vážné ohrožení dětí a podala k soudu návrh na předběžné opatření, na základě kterého byly děti společně umístěny do DD.

V současné době matka nastoupila do protialkoholní léčebny, otec se léčí ambulantně. O děti se zajímají, téměř každý den si s nimi volají, je patrná silná vzájemná citová vazba. Rodiče nyní nemají stabilní bydlení ani příjem (bydlí na ubytovně), svou situaci ale chtějí řešit a vzít si děti zpět do péče. David říká, že má rodiče rád, chtěl by se k nim vrátit, ale bojí se, aby se neopakovalo bití a hádky.

Identifikovaná rizika:

- Riziko 1: Násilí v rodině mezi rodiči, vůči dětem (ohrožení bezpečí dětí)
- Riziko 2: Alkoholismus v rodině u obou rodičů (zanedbání péče o děti a ohrožení jejich bezpečí)
- Riziko 3: Špatná socioekonomická situace rodiny (nedostatečné zajištění základních potřeb dětí)
- Riziko 4: Snížené rodičovské kompetence (nedostatečná základní péče o děti, jejich zdraví, učení se)

Identifikované ochranné faktory:

- Ochranný faktor 1: rodiče se o Davida zajímají, mají ho rádi
- Ochranný faktor 2: rodiče se léčí z alkoholismu, jsou motivováni k léčbě
- Ochranný faktor 3: David je umístěn společně se sourozenci

Potřeba 1:

David potřebuje být v kontaktu se svými rodiči



Cíl 1:

David má kontakt s rodiči

Opatření v IPOD:

- Rodiče Davida navštěvují v zařízení minimálně 3x týdně.
- Rodiče Davidovi každý den telefonují.
- Pokud rodiče s Davidem komunikují, nejsou pod vlivem žádných návykových látek.

Možná opatření v PROD:

David ví, kdy za ním přijedou rodiče na návštěvu a s kým z pracovníků DD si může o kontaktu s rodiči promluvit a sdílet svá přání i obavy. Sociální pracovníce DD poskytuje rodičům podporu v kontaktu s Davidem, motivuje a povzbuzuje rodiče k návštěvám. Při příležitosti návštěv s nimi hovoří o tom, jak s Davidem mluvit, hrát si a trávit volný čas apod. David má k dispozici vlastní telefon a ví, že má možnost si zavolat z telefonu zařízení, pokud nemá kredit.

Potřeba 2:

David potřebuje žít v bezpečném prostředí (nebýt fyzicky a psychicky trestán)

Potřeba 3:

David potřebuje mít stabilní pečující osobu



Cíl 2:

Rodiče Davida mají upravené podmínky, aby se k nim David mohl vrátit z DD

Opatření v IPOD:

- Rodiče pravidelně (dle stanovených termínů) dochází k anonymním alkoholikům a pracují na své léčbě.

- Rodiče zahájí spolupráci s organizací zaměřenou na práci se zvládáním agrese. O první schůzce informují sociální pracovníci.
- Rodiče si na úřadě zjistí, na které dávky mají nárok a podají si o ně žádosti.
- Rodiče si zajistí bydlení, kde bude mít David svůj prostor. Pravidelně prochází inzeráty a absolvují prohlídky bytů.

Možná opatření v PROD:

- David má zajištěn přísun informací o změnách v rodině a o tom, že rodiče vyvíjejí snahu změnit svojí situaci tak, aby se mohl vrátit domů – zajišťuje pracovník OSPOD, který za Davidem dochází, ve spolupráci s vychovatelem a sociální pracovníci DD a David má možnost se na ně kdykoliv obrátit, ví jak.
- David má v zařízení stabilní pečující osobu, které se může svěřit i s tím, co ho trápí. Skrze péči této osoby také poznává, že fyzické a psychické tresty, kterým byl vystaven v rodině, nejsou normou.

Potřeba 4:

David se potřebuje vyrovnat s traumatem z doby, kdy byl vystaven násilí v rodině



Cíl 3:

David má zajištěnou psychologickou podporu

Opatření v IPOD:

- David dochází pravidelně (minimálně 1x týdně/vícekrát dle potřeby) k psychologovi (v zařízení mu umožňují docházet k odborníkovi mimo zařízení – doprovod tety, sám apod.).

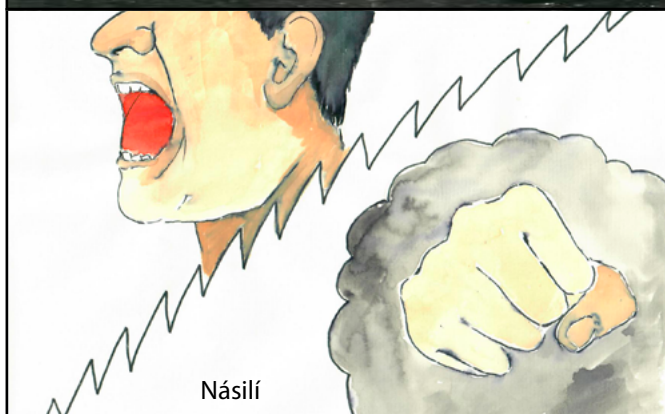
Možná opatření v PROD:

- Davida doprovází paní vychovatelka k psychologovi, než se naučí cestu zvládnout sám. S Davidem je v rámci podpory odbornými pracovníky zařízení (psycholog, etoped) řešeno téma rodinných vztahů, tak aby mu pomohli pochopit výskyt negativních jevů v jeho rodině, prevence sebeobviňování atd.

Komiks

V další části jsme si pro Vás připravili kreslený příběh, kterým doplňujeme naše úvahy o spolupráci mezi aktéry během období, kdy je dítě umístěné do ústavní péče a o hlavním posláním jednotlivých aktérů. Kreslené obrázky jsou doplněné popisky, ve kterých se dočtete proč je spolupráce mezi aktéry důležitá s důrazem na možnosti každého z nich.

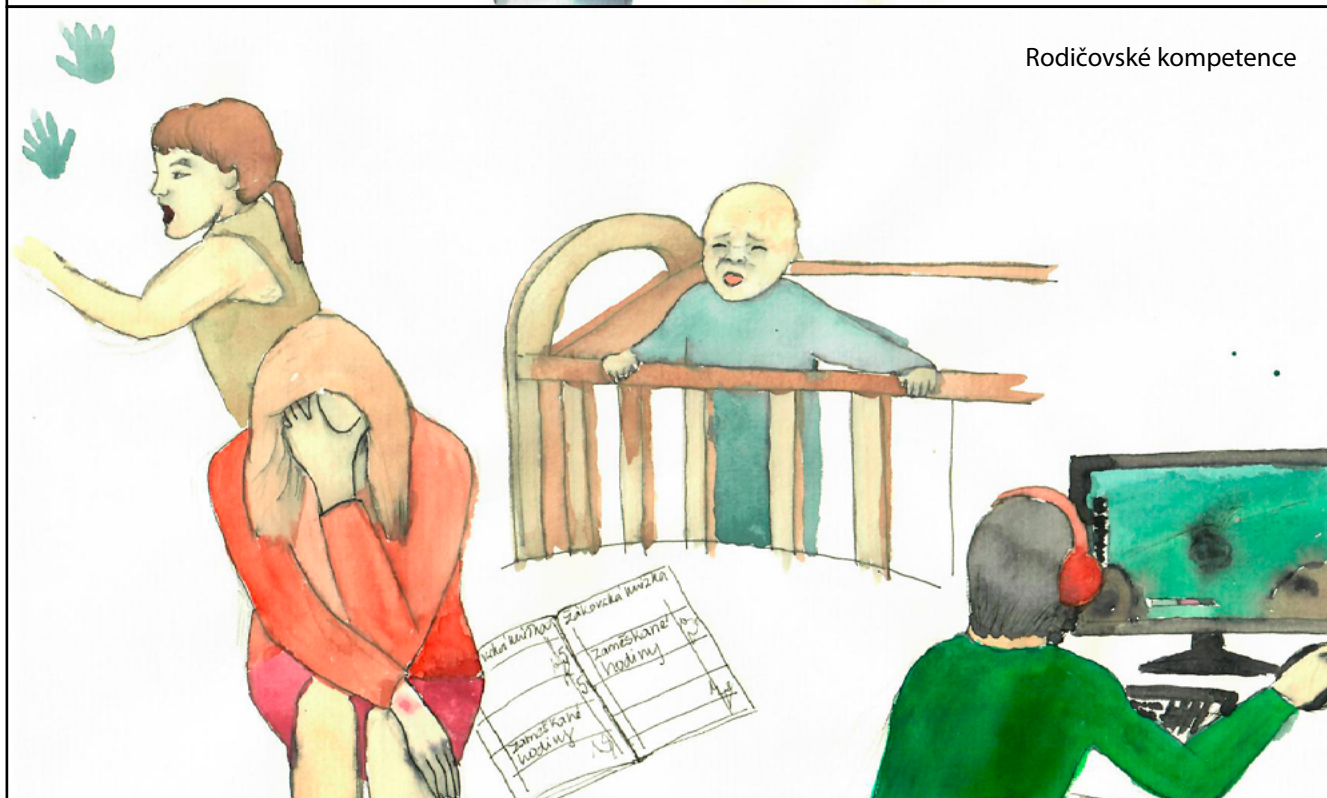
Rizika



Alkoholismus

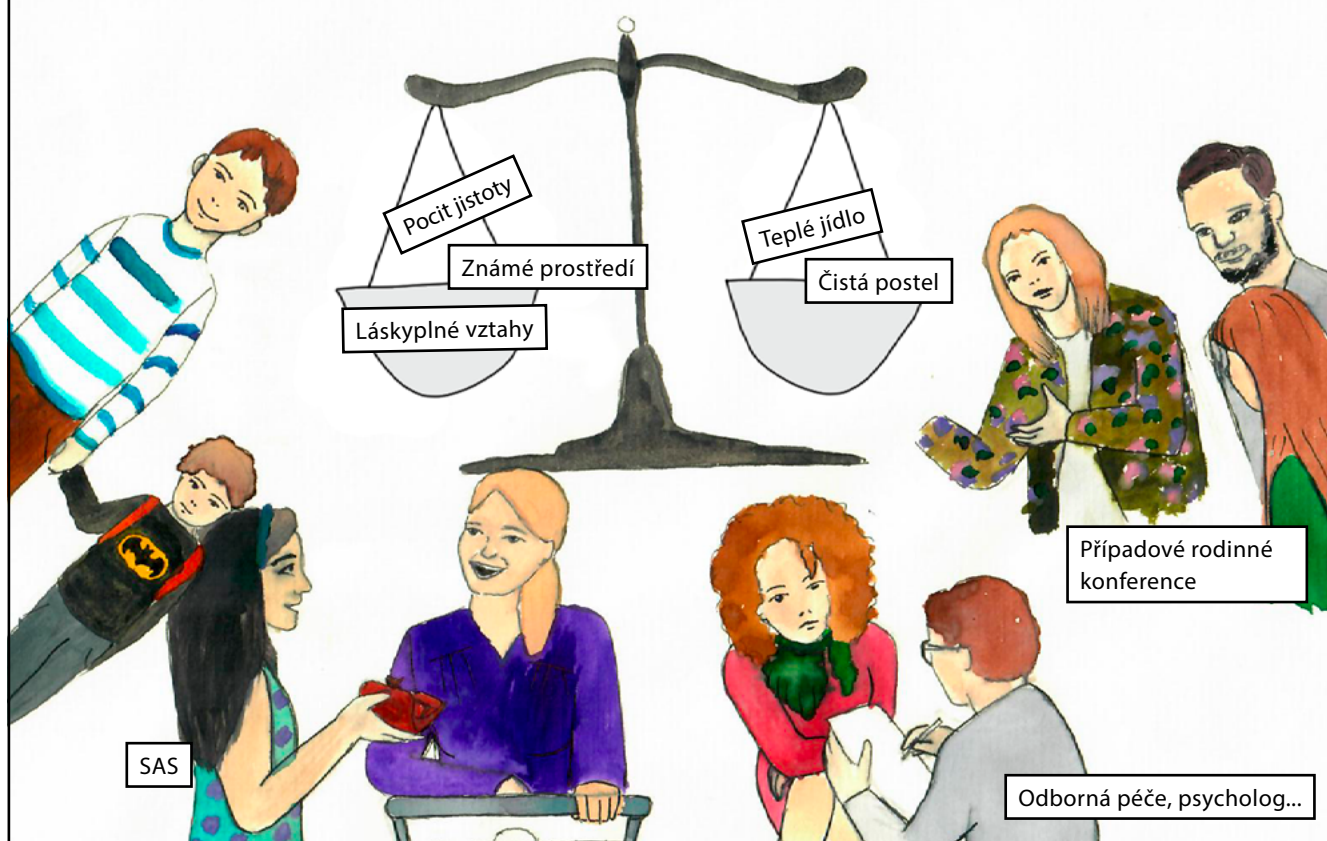


Rodičovské kompetence



Vyhodnocování

V této fázi probíhá komunikace s rodinou a dítětem, popisují se a analyzují klíčové oblasti, základem řešení je spolupráce a participace. V návaznosti na zjištěné informace se poskytují služby, které mají mít společný cíl, **stabilizaci rodinného prostředí**. Jednou ze služeb, která se často zavádí je **umístění dítěte do ústavní péče**. Zavedení zmíněného opatření by mělo **brát v úvahu veškeré potřeby dítěte** a jejich váhu pro jeho nejlepší zájem. Rovněž toto opatření by mělo usilovat o společný cíl, formou podpory dítěte v komunikaci s jeho rodinou a poskytováním srozumitelných informací.



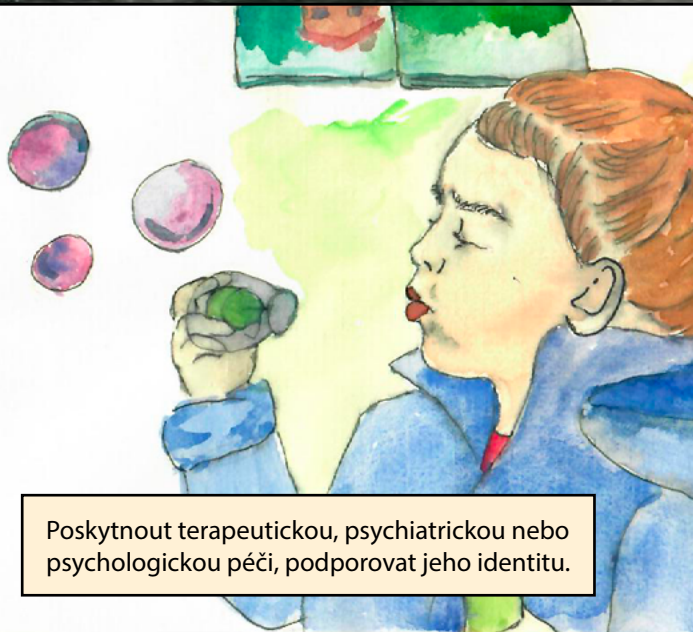
Umístění dítěte do ústavní péče



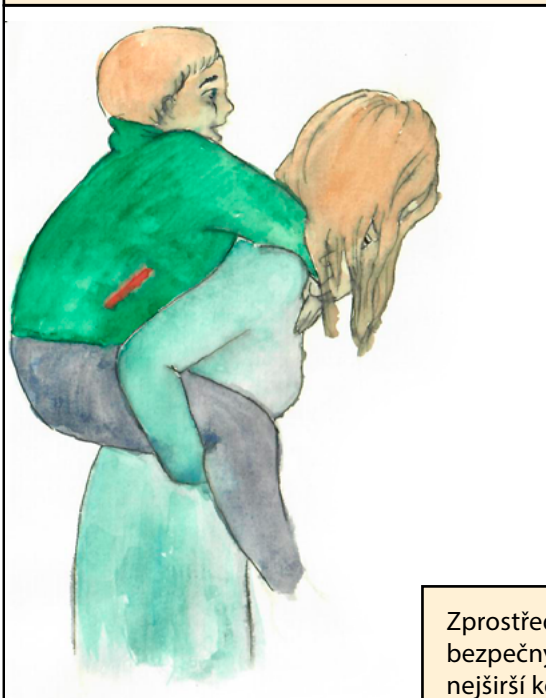
Ústavní zařízení a jak může pomoci



Rozhovory s dětmi o jejich situaci, o situaci jejich rodičů, vysvětlovat, jak se rodič asi cítil, co prožíval, jaké mohl mít důvody k chybám, které udělal. Mluvit s dítětem o důvodech, proč je zde umístěné, aby si nemyslelo, že je tu kvůli jeho chování nebo povaze.



Poskytnout terapeutickou, psychiatrickou nebo psychologickou péči, podporovat jeho identitu.

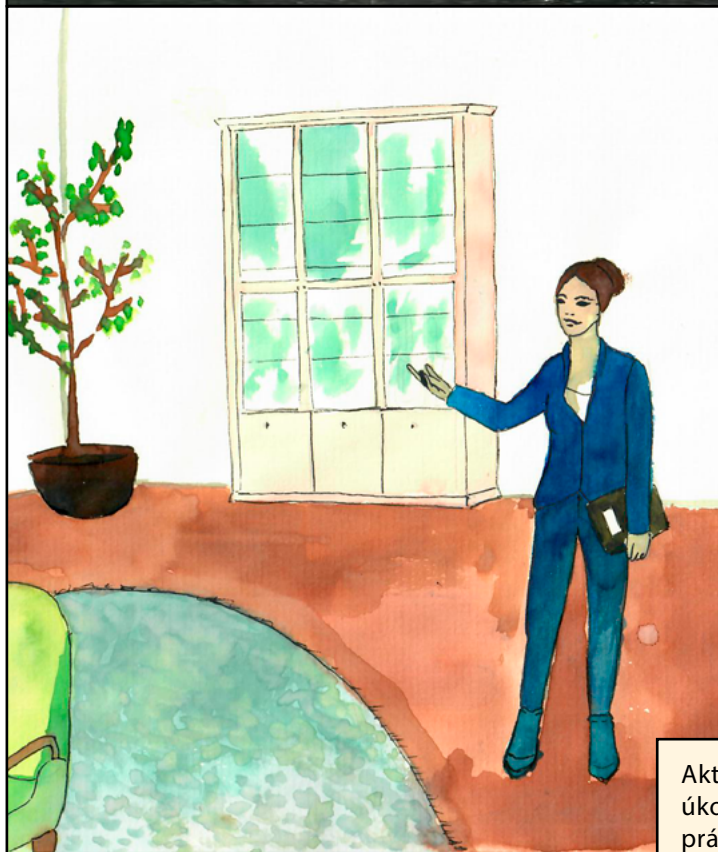


Zprostředkovávat bezpečný, ale co nejširší kontakt s rodinou a původním sociálním prostředím.



Je velmi důležité podporovat i rodiče v kontaktu s dětmi a vhodně s nimi komunikovat o tom, jak se k dětem chovat, mluvit s nimi a hrát si. Častým voláním a návštěvami se nejen udržují vřelé vztahy, ale dítě má také možnost naplnit celou řadu potřeb včetně bezpečí, jistoty a lásky, kterých má mimo rodinu nedostatek.

Rodiče a jak mohou pomoci



Aktivita rodičů vyplývá z identifikace rizik, jejich úkolem může být například registrace na úřadu práce a zajištění dávek, na které má nárok, docházení do protialkoholních skupin nebo vyhledání stabilního bydlení.

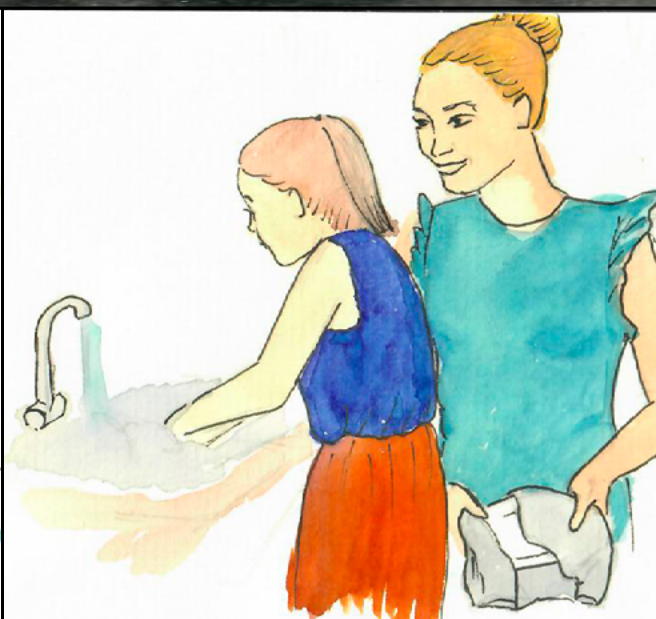


Pracovník/pracovnice OSPOD a jak může pomoci



Aby mohly všechny části pomyslného stroje fungovat a vzájemně do sebe zapadaly, musí mezi nimi fungovat spoj, který představuje pracovník/pracovnice OSPOD. Ten/ta celou situaci zná, rozumí jí a koordinuje. Zprostředkovává informace a umožňuje spolupráci mezi všemi zúčastněnými s ohledem na hlavní cíl „návrat dítěte do původní rodiny“. Zdrojem informací mu jsou dítě a původní rodina, dále pracovníci ústavního zařízení a jiných služeb, kteří se na řešení podílí.

A jak to celé dopadlo...



V našem příběhu se díky spolupráci všech aktérů rodinná situace natolik stabilizovala, že byl možný návrat dítěte do rodiny. Víme, že ne vždy je realita taková a příběh dítěte má šťastný konec. Důležité je mít neustále na paměti, že možnost vyrůstat v milující rodině dává dítěti pevné základy do dalšího života, a proto bychom se měli snažit takovou možnost dětem zabezpečit.

Zapojování dětí a rodiny do řešení jejich situace – Popis dobré praxe Centra pro děti a rodiny Malacky (Slovenská republika)

informace poskytl ředitelka Mgr. Zdenka Klasová
www.dedmacejko.sk

Informace o rodině poskytuje zařízením úřad, který má rodinu v evidenci a je manažerem celého případu. Zařízení si následně v praxi ověřuje správnost informací. Pobytové zařízení se zkontaktuje s rodinou a pokud to jde, tak jí navštíví. Následně zjišťuje, v jakých podmínkách dítě žije, jaké má vztahy a sociální vazby. Zařízení má možnost hovořit s dítětem o jeho příchodu do zařízení a jeho fungování (jaký je režim, škola apod.). **Je mu vysvětleno, jak bude umístění probíhat a dítě dostane prostor pro otázky.** Pokud je to možné, dítě zařízení navštíví ještě před umístěním, aby se seznámilo s vychovateli, dětmi a vůbec s celým prostorem a vybavením. Následný příchod do zařízení se mu snaží co nejvíce zpříjemnit milým přivítáním, oblíbeným jídlem apod. Po příchodu nastává adaptační fáze.

Do dvou týdnů od příchodu je svolána případová konference, které se zúčastňují všichni, do mohou přispět k řešení situace dítěte a jeho rodiny (manažer případu, sociální pracovník, psycholog zařízení, vychovatel, zástupce školy, obce, rodina a jeho dítě). Ze setkání vychází cíle odborné práce s dítětem a rodinou (sanace rodiny, náhradní rodinná péče, příprava na osamostatnění apod.) a úloha jednotlivých účastníků setkání. Úkoly může dostat i samotné dítě.

Umístění dítěte do pobytového zařízení je bráno pouze jako prostor pro sanaci rodinného prostředí a pro aktivizaci rodiny za účasti odborníků. Úřad většinou pomáhá stabilizovat finanční situaci rodiny (zařazení rodičů do evidence uchazečů o zaměstnání, poskytnutí podpůrné finanční dávky apod.). Dále monitoruje situaci v místě bydliště rodiny a může zprostředkovat kontakt na SAS.

Důležitá je neomezená podpora kontaktu dítěte s rodičem či blízkými osobami. Zařízení podporuje telefonický kontakt dítěte s rodinou, a především jejich osobní setkávání, ta probíhají nejprve za přítomnosti sociálního pracovníka a psychologa. Setkání se následně vyhodnocují – vliv na dítě, prospěšnost pro řešení situace, potenciál vazby mezi rodiči či blízké osoby a dítěte. Pokud je vše v pořádku, povolují samostatné vycházky s rodiči nebo blízkými osobami či krátkodobý pobyt. Pro každý pobyt dítěte mimo zařízení je vypracován plán pro rodiče a blízkou osobu, který se po návratu dítěte vyhodnocuje. Je snaha tato setkání zintenzivňovat. V případě potřeby se řeší i zlepšení zdravotního stavu dítěte, jeho vzdělávání a výchova. V rámci zachovávání a podpory rodinných vazeb jsou sourozenci vždy při sobě. Pokud to není možné, je prioritou alespoň intenzivní setkávání sourozenců.

Rodina má také své úlohy, které se průběžně vyhodnocují a při jejich úplném splnění je možný návrat dítěte do rodiny. Nejčastěji se jedná o úpravu bytových poměrů (získání vhodného pronájmu, ubytovny, krizového centra, případně úprava současných podmínek, které byly předtím nevhodné). Dále zabezpečení finančních podmínek (podpůrné finanční dávky, hledání zaměstnání). Problémy spojené s nevhodnou výchovou jsou řešeny skrze spolupráci rodiny a odborné služby, zejména SAS. V případě zdravotních či jiných obtíží rodičů či pečující osoby, pomáhá zprostředkování kontaktu na psychiatra či je vedou k absolvování potřebného léčebného pobytu (např. léčba závislosti).

Všechny tyto úlohy a práce s rodinou se zaznamenávají v rámci tzv. individuálního plánu rozvoje osobnosti dítěte „IPROD“. Východiskem je komplexní posouzení situace dítěte (vstupní diagnostika), na kterém participují zaměstnanci pobytového zařízení, sociální pracovník, vychovatel, psycholog a v případě potřeby i speciální pedagog.

Hlavní cíle jsou stanovené případovými konferencemi a vyhodnocují se v individuálně stanovených intervalech. Součástí IPROD jsou i dílčí plány pro jednotlivé zaměstnance, tj. plán sociální práce, plán výchovné práce, psychologické činnosti a plán speciálně-pedagogické činnosti.

Co je neméně důležité, dítě je zapojené do tvorby výchovného plánu. Dítě je zapojené do tvorby výchovného plánu, kde se hodnotí potřeby dítěte v oblasti zdravotní, speciální péče (pedagogická či logopedická), vzdělávání, výchovy, volného času a kontaktu s blízkými osobami a rodinou. V každé oblasti se dítě může vyjádřit a dohodnout se s vychovatelem, např. na výběru volnočasových aktivit, kroužků, opravy nějaké známky ve škole apod. V oblasti kontaktu s rodinou, může být cílem např. zatelefonovat babičce apod. Vychovatel vždy musí posoudit, jaké jsou schopnosti dítěte zapojit se do tvorby plánu. Plán obsahuje samostatnou část – vyjádření dítěte, potřeby dítěte a kde potřebuje pomoc vychovatele.

Vše záleží na vůli rodiny. **Ve většině případů platí, že čím je dítě déle umístěné, tím více klesá šance situaci řešit směrem k brzkému návratu dítěte do rodiny.** Rodinné vztahy se totiž oslabují a rodina začíná vnímat výhody toho, že přenechali péči o dítě státu.

Pokud se sanace rodinného prostředí nedaří, přechází se ke zprostředkování náhradní rodinné péče.

Nabídka individuálních konzultací pro pracovníky a pracovnice OSPOD



Nevíte si s něčím rady v oblasti vyhodnocování/IPOD, obraťte se na nás – využijte možnosti konzultace. Obracejte se na odborné metodičky a metodiky, kteří s vámi již navázali kontakt.

Případně se můžete obrátit na garantku aktivity Petru Ďuraško Mádlovou,
e-mail: petra.durasko@mospv.cz,
tel.: 221 922 023, mobil: 776 295 278.

O projektu

V rámci projektu Podpora systémových změn v oblasti služeb péče o ohrožené děti, mladé lidi a rodiny v České republice budou revidovány podmínky sociálně-právní ochrany dětí umístěných v ústavní péči a budou podrobně popsány procesy vedoucí k naplnění potřeb těchto dětí. Projekt svým obsahem směřuje ke zvýšení kvality a udržitelnosti systému služeb pro ohrožené děti, a to formou podpory krajů v naplňování práva dětí na život v rodině. Projekt bude realizován do 31. 5. 2022.

Potřebujete více informací? Kontaktujte nás:

Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová

Vedoucí oddělení koncepce ochrany práv dětí a transformace služeb pro rodiny a děti

e-mail: kristyna.kotalova@mpsv.cz

tel.: 221 922 412

Garanti aktivit:

Přehodnocení situace dětí v ústavní péči: Mgr. et Mgr. Petra Ďuraško Mádlová, e-mail: petra.durasko@mpsv.cz,

tel.: 221 922 023, 776 295 278.

Systematické návštěvy ústavních zařízení: Mgr. Štěpán Bolf, e-mail: stepan.bolf@mpsv.cz, tel.: 221 923 647.

Tvorba krajského modelu sítě služeb pro rodiny s dítětem/děťmi umístěnými v ústavní péči a rodiny odebráním dítěte/dětí ohrožené: Mgr. Michal Šíp, e-mail: michal.sip@mpsv.cz, tel.: 773 744 230.

Ministerstvo práce a sociálních věcí

Oddělení koncepce ochrany práv dětí
a transformace služeb pro rodiny a děti

Na Poříčním právu 1/376, 128 01 Praha 2

Na Maninách 876/7, 170 00 Praha 7

www.pravonadetstvi.cz

Kontakt a možnost zrušení odběru Zpravodaje V POHYBU: jana.stejskalova@mpsv.cz

Copyright © 2021 Ministerstvo práce a sociálních věcí

Datum vydání: září 2021



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ