

Prevence a včasná identifikace ohrožení dítěte ve škole

Alexandra Petrů, Tatiana Matulayová, Eva Hurychová,
Pavel Houška

14. 12. 2018, Praha

Systemový projekt MPSV

Systemový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní
ochrany dětí



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

Současný stav v oblasti Prevence a včasné identifikace ohroženého dítěte ve škole

Osoby zabývající se tímto tématem v zahraničí (cílená práce):

- Sociální pracovník
- Sociální pedagog

Osoby zabývající se tímto tématem v ČR (nesystémové pojetí):

- Výchovní poradce
- Třídní učitel
- Školní metodik prevence
- Školní asistent
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog (návrh opatření APIV)
- Sociální pracovník (návrh opatření APIV)

Principy podpory dětí a rodin

- Bezpečné a přijímající prostředí a zapojení dětí.
 - Potřeba bezpečí a jistoty (Úmluva o právech dítěte).
- Principy práce pracovníka zabývajícím se sociálním prostředím dítěte:
 - Partnerský přístup k rodičům.
 - Neformální přístup.
 - Zapojení se do mimoškolních aktivit a prací.
 - Vytváření pozitivního klimatu ve škole.
 - Otevřený podnětům dětí (i rodičů).
 - Vstřícnost nastavení ke spolupráci s dětmi i jejich rodinami.
 - Působí ve škole i v terénu.
 - Podporuje participaci dětí na chodu školy.

Podoby práce s rodinou

- Komunikovat s rodinou v rámci sociálního šetření.
- Poskytovat členům rodiny poradenství, včetně seznamování rodičů s potřebami dítěte.
- Podporovat rodiče, či osoby pečující o dítě v rozvoji rodičovských kompetencí, včetně praktického nácviku dovedností.
- Asistence při některých činnostech.
- Motivovat a podporovat rodinu v kontaktu s návaznými službami.

Ve všech bodech je nutná podmínka partnerského přístupu k dítěti a jeho rodině.

Východiska práce

- Nejlepší zájem dítěte (Úmluva o právech dítěte).
- Podpora dítěte probíhá plánovaným, koordinovaným a multidisciplinárním přístupem.

Pracovník:

- Působí jako důvěrník dítěte.
- Zajišťuje přenos informací (dítě, rodina, škola, návazní aktéři).
- Vyhodnocuje potřeby dítěte a stanovuje na jejich základě plán podpory.
- Odpovídá za kvalitu procesu podpory dítěte (záchytná síť).

Příklady oblastí náplně školního sociálního pracovníka (projekt UJEP)

- Zprostředkování kontaktů (odborné pracoviště, úřady, sociální služby, lektory).
- Řešení tíživé finanční situace (zprostředkování poradenství).
- Zprostředkování finanční pomoci (např. dávky v hmotné nouzi).
- Podpora při emocionálních těžkostech dítěte bránící školní úspěšnosti.
- Naplňování rodičovské role.
- Úzká spolupráce s pedagogy.

Doporučení

- Potřeba propojení školy, rodiny a dalších podpůrných profesí.
 - Překonání rezortních bariér.
- Interní versus externí pracovník školy?
- Nejlepší zájem dítěte odvozený z vyhodnocených potřeb dítěte.
- Stanovení konkrétní osoby, koordinující průběh pomoci a zajišťující plánování podpory dítěte.



DĚKUJI ZA POZORNOST!

www.pravonadetstvi.cz

Alexandra Petrů

tel.: 603 271 955

E-mail: alexandra.petru@mpsv.cz