

Prevence a včasná identifikace ohrožení dítěte ve škole

Magdaléna Tichavská /Lumos



Základem je starat se o kolektiv!

- Vznikají špatné vztahy ve třídě
- Mladí lidé potřebují ve škole vzor



Ideální vzor

- Můžu mu říct všechno.
- **Je přátelský.**
- Má stejné nebo podobné zájmy jako jeho žáci.
- **Respektuje mě a snaží se mě pochopit.**
- Dává mi prostor.
- Ptá se mě, nemluví jen on.
- **Je otevřený.**
- Zajímá se o mě.
- Říká věci na rovinu a bez omáčky.
- **Umí říct “já nevím”.**
- Můžu mu důvěřovat.
- Rozumí mi a naslouchá mi.
- **Vedeme spolu dialog a naše komunikace je partnerská.**
- Baví ho práce s dětmi, stará se, aby “nevyhořel”.



Větší spolupráce školy a rodičů

- Rodiče a jejich názory často ovlivňují postoje mladých lidí, kteří si teprve svůj názor na věci vytvářejí.
- Někteří rodiče mají rasistické sklony, nejsou tolerantní, a to hodně ovlivňuje jejich děti, které se pak podle toho chovají ve škole.



„Děti ve školce už romským dětem říkají, že smrdí, že jsou špína, že kradou. To je v rodině, za to nemůže škola, mají to z domova.“



Tato fotka
CC BY-NC-ND

Možné řešení:

- Cílené a třeba i povinné setkání rodičů na pudě školy (věnovat se tématům jako anorexie, šikana, rasismus atd.)

„Ukázat rodičům, co se učí děti ve škole, asertivitě, aby se potkávali lidé odlišní a diskutovali společně a debatovali by.“



Možné řešení:

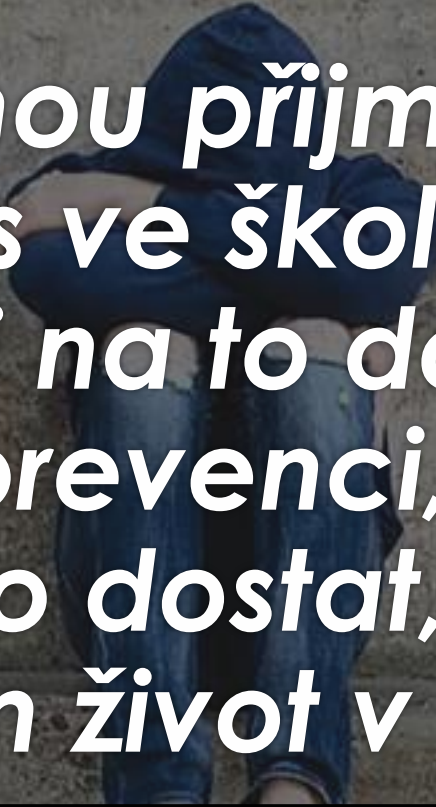
- Je třeba zapojit rodiče do aktivního řešení problémů jejich dětí ve škole.

1. Smysluplná náplň předmětu občanská výchova
2. Tematické přednášky, setkání s lidmi se zkušeností s danými tématy a problémy
3. Začít s prevencí co nejdříve a zvýšit nabídku akcí

Možnost přinášet témata

Diskuse

Více praktického učiva v osnově

A person wearing a blue hoodie and jeans is sitting on the ground, leaning against a brick wall. The person's head is buried in their arms, suggesting a state of distress or despair. The background is a weathered brick wall with some concrete at the base.

„Děti s poruchou příjmovou potravy, děti v tom lítají u nás ve škole, učitelé řekli jen: dávejte si na to doma pozor. Je třeba zavést prevenci, protože je velice těžké se z toho dostat, může to usnadnit hodně holčkám život v dospívání.“

Aktivní vzdělávání učitelů v aktuální tématech a problémech, které mladí lidé řeší.

„Máme školní parlament a výchovná poradkyně nás prosila ať k ní jdeme, ale on má tu nálepku, že je to někdo, kdo pomáhá těm s problémem, tak se za ním bojí děcka chodit, že pak budou mít také nálepku.“

- Absence osoby, které by dalo důvěřovat
role výchovného poradce



„Pomohlo by, kdyby si dal výchovný poradce na dveře: „čau, tady Jiří Novák, a věděli bychom, že tam je člověk, zrušit nálepku – jsem tady na řešení problémů.“